**Тема урока:** Умножение числа 5 на однозначное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Оборудование****(помощь)** |
|  | Сегодня у нас будет необычный урок математики, а «космический». Мы совершим путешествие в космос, побываем на разных планетах и узнаем много интересного.Чтобы отправиться в путь, нам необходимо сконструировать транспорт. А какой, я вам не скажу – попробуйте отгадать загадку. | *Слайд 1**Крыльев нет у этой птицы,**Но нельзя не подивиться:**Лишь распустит птица хвост –**И поднимется до звезд.*  |
|  |  Как известно, в космосе очень много звёзд. Их больше, чем песчинок на Земле. Есть большие, а есть совсем маленькие, невидимые. Вспомните один из ясных вечеров, когда небо было усыпано крошечными светлячками. Это звезды. Они кажутся нам маленькими, потому что находятся очень далеко от Земли.А кто сможет нарисовать звезду? А сколько концов у звезды? Какая тема нашего урока?На самом деле звезды – огромные раскаленные шары, состоящие из газа. Солнце – это тоже звезда, самая близкая к нам. Издавна звездочеты (сейчас их называют астрономы) пытались сосчитать, сколько всего звезд на небе. Им на помощь пришел телескоп, и теперь можно сказать, что звезд на небе примерно 200 миллионов. Все они разные: старые и молодые, великаны и карлики. У звезды под названием Солнце есть большая и дружная семейка: 9 детишек разного возраста. Это планеты солнечной системы. Они расположены в таком порядке от солнца: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Все они вращаются вокруг Солнца.У четырёх планет Солнечной системы твёрдая поверхность, по которой можно ходить. Эти планеты — Земля, планета на которой мы живём, Венера, Марс и Меркурий. На них мы и побываем. Маршрут определён. Остальные планеты состоят из газа и ступить ногой на их поверхность невозможно. | *Слайд 2**Слайд 3**Рисуем маркером звезду**Тема урока**Слайд 4**Слайд 5**Слайд 6* |
|  | Итак, мы отправляемся в полет. Чтобы ракета взлетела, нужен обратный счет пятёрками от 50 до 0. Посчитаем все вместе хором. Глазки закройте и представьте, что вы попали в открытое космическое пространство и увидели много планет, которые вращаются вокруг огненного шара - солнца. Открывайте глазки.  | *Слайд 7**Ладошки*  |
|  | Где мы? Мы попали на спутник планеты Земля - мы на Луне. Так астрономы называют ее, потому что она постоянно находится рядом с Землёй. Она вращается вокруг нашей планеты и никуда от неё не может деться, потому что Земля Луну к себе притягивает. Нашу ракету она также к себе притянула. Математический диктант позволит совершить дальнейшее путешествие. 1) Первый множитель 5, второй 2. Запишите произведение.2) Запишите произведение чисел 5 и 4.3) Делимое 36, делитель 4. Чему равно частное?4) Запишите частное чисел 27 и 3. Проверим.  | *Слайд 8**Мишень* |
|  | Продолжаем наше путешествие. Кто помнит, какая планета ближайшая к солнцу? Меркурий — самая маленькая. Если бы Земля была помидором Чери, то Меркурий был бы размером, как перец горошек, Венера – большая черника, Марс - горошина. Поверхность Меркурия покрыта кратерами, атмосфера отсутствует. Что выбраться из этих кратеров нам необходимо победить в игре с кубиками.  | *Слайд 9* *Кубики* |
|  | Полетели дальше. Наша ракета пролетает мимо чёрных дыр. Это область в пространстве космоса, которая обладает очень сильным притяжением. И из черной дыры ничто и никто не может выбраться, если попадет туда! Наша задача не попасть в них. А для этого необходимо правильно решить примеры. Оцените свою работу. Топливо на исходе, но летим дальше. | *Слайд 10* *Водоворот* |
|  | Венера обладает большим внешним сходством с нашей планетой, из-за чего ее называют «сестрой Земли». Венера является самой горячей планетой. На поверхности планеты вода полностью отсутствует. Наша задачу – вовремя покинуть эту планету. Задание от Венеры – игра «Домино». Подзарядились – в путь! | *Слайд 11**Домино* |
|  | Мы попали на планету М а р с - интересная планета, которую называют «Красной». Хотя на самом деле поверхность Марса не красная, как кажется, а желтовато-коричневая. «Красный» цвет появляется благодаря наличию пыли в его атмосфере. На этой планете самые высокие горы. Живут на ней марсиане, которые любят наблюдать за нами с вершин гор и совершенно не умеют петь. Научим их? Споём? | *Слайд 12**Ссылка на песню* |
|  | С планетами пришла пора проститься, на Землю всем нам надо торопиться. Заканчиваем путешествие развлечением в открытом космическом пространстве. Здесь вас ждет игра под космическим названием «Центрифуга» – это устройство, которое используется при тренировке космонавтов, карусель для космонавтов. | *Слайд 13**Ссылка на тренажёр* |
|  | И в завершение нашего урока давайте зажжем своими улыбками звездочки, которые будут напоминать нам о космическом путешествии на другие планеты. | *Слайд 14* |